



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

**PROGRAMA CURSO ACADÉMICO**

**PLAN DE ESTUDIOS:** Diplomatura en Educación Social.

**ASIGNATURA:** Historia de la Educación Social en España.

**CURSO:** Tercero.

**CARÁCTER:** Optativa.

**Nº DE CRÉDITOS:** 4 (3 Teóricos y 1 práctico)

**DURACIÓN:** Cuatrimestral.

**EXÁMENES:** Ordinario: Junio; extraordinario: Septiembre

**PROFESOR:** José Luis Barrio de la Puente

**OBJETIVOS**

1. Potenciar la reflexión pedagógica sobre los diferentes procesos seguidos por la Educación social en España a lo largo de la historia.
2. Colaborar en la formación de un pensamiento crítico-reflexivo ante los procesos educativos y sociales presentes y futuros.
3. Adquirir la capacidad de discriminar tipológicamente las causas que subyacen bajo los diferentes procesos de la Educación social (económicas, político-ideológicas, religiosas, etc), y potenciar la comprensión de la complejidad y el dinamismo de los fenómenos educativos, así como la diversidad de factores que intervienen en su producción.
4. Conocer la memoria histórica para comprender los métodos y propuestas en la Educación social actual.



## **CONTENIDOS:**

### **INTRODUCCIÓN**

#### **BLOQUE TEMÁTICO I**

**LA SOCIEDAD ESPAÑOLA ANTERIOR A LOS REYES CATÓLICOS.**

#### **BLOQUE TEMÁTICO II**

**LA ESPAÑA DE LOS REYES CATÓLICOS Y LOS AUSTRIAS. PROBLEMAS SOCIALES Y PRIMEROS INTENTOS DE SOLUCIONES GLOBALES.**

#### **BLOQUE TEMÁTICO III**

**LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DEL SIGLO XVIII. ASISTENCIA SOCIAL Y UTILIDAD PÚBLICA. HACIA LA ESTATALIZACIÓN DE LA BENEFICENCIA.**

#### **BLOQUE TEMÁTICO IV**

**EL SIGLO XIX ESPAÑOL. EL ESTADO LIBERAL: ASISTENCIA Y CONTROL SOCIAL.**

#### **BLOQUE TEMÁTICO V**

**LAS RESPUESTAS SOCIALES EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XX, POLÍTICA SOCIAL E INTERVENCIÓN DEL ESTADO. BENEFICENCIA Y PREVISIÓN. ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS.**

### **METODOLOGÍA**

Se fomentará una metodología activa y participativa, basada en la investigación y experimentación científicas. Las explicaciones del profesor serán orientativas y supone una forma de estructurar los temas que no excluye otras que los alumno/as puedan realizar por sí mismos/as, y se combinarán con la presentación de trabajos en clase realizados por los alumnos/as. Dado este carácter participativo, es aconsejable la asistencia habitual a clase.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación tratará de comprobar la consecución de los objetivos previstos en el Programa, así como el desarrollo del mismo.

La evaluación de los alumnos/as consistirá en:

- Realización de actividades prácticas propuestas.
- Elaboración de un trabajo por parte de los alumnos/as, sobre uno de los temas o aspectos, y su exposición en clase.
- Prueba al final del cuatrimestre sobre el conjunto de conocimientos que constituyen el contenido básico del Programa.



## BIBLIOGRAFÍA

- ALVÁREZ URÍA, E. (1992): Marginación e inserción, Madrid, Endymion.
- ARENAL, C. (1913): Obras Completas, Madrid, Librería de Victoriano Suárez.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEA, B. (1991): La crianza y la educación de expósitos en España entre la Ilustración y el Romanticismo, *Historia de la Educación*, 10, 33-62.
- BERMUDO DE LA ROSA, M. (1996): SAFA, medio siglo de educación popular en Andalucía, Universidad de Jaén, Octaedro.
- CABEZA SÁNCHEZ-ALBORNOZ, C. (1986): Legislación de protección a la infancia. Perspectivas de la España Contemporánea, Madrid, Universidad Complutense, Facultad de Geografía e Historia.
- CALLHAN, W. C. (1983): La crisis de caridad al final del Antiguo Régimen, Universidad de Oviedo.
- CLEMENTE, J. C. (1989): La Cruz Roja en España, Madrid, Edición conjunta de la asamblea de Madrid de Cruz Roja Española, Banco Exterior de España y ENRESA.
- COBO SUERO, J. M. (1989): La Educación Social en España, Madrid, CIDE, MEC.
- CRUZ OROZCO, J. I. (1991): Las Colonias Escolares Valencianas (1906-1936). Un ejemplo de renovación educativa, Valencia, Institut Valencia de la Joventut, Generalitat Valenciana.
- DE DIEGO GARCÍA, E. (1986): Las Sociedades de socorros mutuos en Madrid (1836-1900). Perspectivas de la España Contemporánea, Universidad Complutense, Facultad de Geografía e Historia.
- ESTEBAN DE VEGA, M. (1991): De la Beneficencia a la Previsión. La Acción Social en Salamanca (1875-1898), Salamanca, Diputación.
- FERNÁNDEZ UGARTE, M. (1988): Expósitos en Salamanca a comienzos del siglo XVIII, Salamanca, Diputación.
- FLECHA, R., LÓPEZ, F. y SACO, R. (1988): Dos siglos de educación de adultos. De las Sociedades de Amigos del País a los modelos actuales, Esplugues de Llobregat, el Roure.
- FLORIDO, I. (1988): Acción educativa de las Hijas de la caridad en España, Madrid, S.M.
- GUTIÉRREZ RESA, I. (1994): Cáritas española en la sociedad del bienestar 1942-1990, Zaragoza, Hacer.
- JIMÉNEZ SALAS, M. (1958): Historia de la Asistencia Social en España, Madrid, CSIC.



- JOVER ZAMORA, J. M. (1952): Conciencia burguesa y conciencia obrera en la España Contemporánea, Madrid, Ateneo.
- LABRADOR, C. y NIETO, M. (1990): La escuela en el Antiguo Régimen. Acciones benéfico-sociales y enseñanza en la Provincia de Palencia, Actas del II Congreso de Historia de Palencia, Palencia, Diputación Provincial.
- LACALZADA DE MATEO, M<sup>a</sup>. J. (1994): Mentalidad y proyección social de Concepción Arenal, Ferrol, Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación.
- MAZA ZORRILLA, E. (1987): Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX, Valladolid, Publicaciones Universidad.
- MARVAUD, A. (1975): La cuestión social en España, Madrid, Ediciones de la Revista de Trabajo (RT).
- MAYORDOMO, A. (1981): Educación y cuestión obrera en la España contemporánea, Valencia, Nau Llibres.
- MOLINA SÁNCHEZ, M<sup>a</sup>. V. (1994): Las Escuelas de Trabajo Social en España (1932-1993), Madrid, Servicio de Publicaciones U. Comillas.
- PALACIO LIS, I. , RUIZ RODRIGO, C. (1993): Infancia, pobreza y educación en el primer franquismo, Universitat de Valencia.
- PALACIO LIS, I. , RUIZ RODRIGO, C. (1996): Asistencia Social y Educación, Universitat de València.
- PEREIRA DOMINGUEZ, C. (1991): La obra socio-educativa realizada por la Caja de Ahorros de Vigo a través de las Colonias Escolares, Vigo, Caixavigo.
- PÉREZ DE HERRERA, C. (1975): Amparo de pobres, Madrid, Espasa Calpe.
- PÉREZ ESTEVEZ, R. M. (1983): El pauperismo español del siglo XVIII y el pensamiento de Campomanes, Universidad de Oviedo.
- PERNIL ALARCÓN, P. (1990): Carlos III y la creación de Escuelas gratuitas en Madrid, Madrid, UNED.
- POLANYI, K. (1989): La gran transformación, Madrid, La Piqueta.
- QUINTANA CABANAS, J. M. (1991): Pedagogía Comunitaria. Perspectivas mundiales de educación de Adultos, Madrid, Narcea.
- QUINRANA CABANAS, J. M. (1994): Educación Social. Antología de textos clásicos, Madrid, Narcea.
- RITTER, G. A. (1991): El estado social, su origen y desarrollo en una comparación internacional, Madrid, Ministerio de Trabajo.



- ROCA, T. (1964): La Obra de Protección a Menores, Madrid, Consejo Superior de Protección a Menores.
- ROYO SÁNCHEZ, J. (1996): Historia de Nazaret. Cuarenta años de Historia en Alicante, Alicante, Excelentísimo Ayuntamiento.
- RUIZ RODRIGO, C., PALACIO LIS, I. (1995): Pauperismo y educación. Siglos XVIII y XIX, Universitat de Valencia.
- RUMEU DE ARMAS, A. (1994): Historia de la Previsión Social en España, Madrid, CSIC.
- SANTOLARIA, F. (1997): Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea, Barcelona, Ariel Educación, S.A.
- SINITE (Mayo-Agosto), (1996): "Los nuevos pobres de la escuela".
- SOUBEYROUS, J. Pauperismo y relaciones sociales en el Madrid del siglo XVIII, Estudios de Historia Social, nº 20-21, p. 99-126.
- SWAAN, A. (1992): A cargo del Estado, Barcelona, Pomares Corredor.
- TIANA FERRER, A. (1992): Maestros, Misioneros y Militantes. La educación de la clase obrera madrileña, 1898-1917, Madrid, CIDE.
- TRINIDAD FERNÁNDEZ, P. (1991): La defensa de la sociedad. Cárcel y delincuencia en España (siglos XVIII-XX), Madrid, Alianza Universidad.
- URIBE-ETXEARRIA FLORES, A. (1996): Marginalidad protegida: mujeres y niños abandonados en Navarra 1890-1930. Universidad del País Vasco.
- VIDAL GALACHE, F. Y B. (1995): Bordes y Bastardos. Una Historia de la Inclusa de Madrid, Madrid, Compañía Literaria.
- VIVES, J. L. (1992): Del socorro de los pobres, Barcelona, Hacer.
- VV. AA. (1985): Cuatro siglos de Acción Social. De la beneficencia al bienestar social, Madrid, Siglo XXI.
- VV. AA. (1989): Clases populares, cultura y educación. Siglos XIX y XX, Madrid, Casa de Velázquez.
- VV.AA. (1995): El Estado del Bienestar en la Europa del Sur, Madrid, CSIC.